

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM GEOCIÊNCIAS: A EDUCAÇÃO PELA PEDRA

Aline Rocha de Souza Ferreira de Castro^{1,2,3}; Ismar de Souza Carvalho^{1,2,3,4}; Kátia Leite Mansur^{1,2,4}

¹Universidade Federal do Rio de Janeiro / ²Museu da Geodiversidade / ³Programa de Pós-Graduação em Geologia; ⁴Departamento de Geologia

RESUMO: Há 50 anos a Universidade Federal do Rio de Janeiro realiza pesquisas no sul do Ceará devido à excelente qualidade dos afloramentos existentes na região, do rico conteúdo fossilífero e da quantidade de exposições de rochas do período Cretáceo (145-65 milhões de anos). Ao longo dos anos percebeu-se a necessidade da criação um programa educacional voltado para análise da geodiversidade de forma integral – científica, cultural e cidadã. Por isso, este trabalho tem por objetivo apresentar o programa de educação em Geociências (IGEO/UFRJ) e refletir sobre a importância de um programa em educação que seja completo e que eduque sobre todos os aspectos que envolvem a geodiversidade. Essa é uma região rica em registros geológicos relacionados à evolução da Terra durante o Cretáceo e estes se mesclam com a cultura e a economia local. O trabalho nas pedreiras, os fósseis, o uso da pedra cariri na construção das casas, nos calçamentos das praças e nos artesanatos fazem parte da vida dos residentes e movimentam a região. Tal contexto possibilita experiências educacionais únicas, abrangendo tanto o entendimento das transformações ambientais e da diversidade da vida no transcorrer do tempo geológico, como a construção de uma cidadania crítica, voltada para o entendimento da própria identidade brasileira. As rochas originadas no período Cretáceo (145-65 milhões de anos), momento geológico de grandes transformações globais, relacionam-se com o surgimento do Oceano Atlântico, o qual define inclusive a territorialidade de nossa costa e que nos dá uma identidade como nação. Apenas no âmbito do Departamento de Geologia (IGEO/UFRJ) são oferecidas disciplinas a 4 cursos de graduação (Geologia, Geografia, Biologia e Bacharelado em Ciências Matemáticas e da Terra - BCMT) e a 1 programa de pós-graduação (Geologia). Em todos esses cursos as atividades de campo fazem parte da formação curricular do aluno e proporcionam uma experiência única. Em campo, os alunos trabalham em grupos e têm a oportunidade de executar todas as etapas de treinamento; realizam coletivamente o trabalho de prospecção, descrição de afloramentos e atividades de rotina em campo. Sob a perspectiva do programa de educação, os alunos da UFRJ poderão conhecer um novo ambiente, distinto de sua realidade, conciliando pesquisa científica, trabalho social e incentivo à geoconservação. Este programa está fundamentado sob três pilares - espaço, tempo e cultura - e, através dele, será possível perceber a importância da “pedra” para ciência, economia, turismo e identidade de um povo. Este é nosso modo de ver e fazer a “educação pela pedra”.

PALAVRAS CHAVE: EDUCAÇÃO; GEODIVERSIDADE; GEOCIÊNCIAS.